

Numeración

Numeration

Primer a Tercer Grado
Grades 1-3

Escrito por/Written by Ruth Solski
Traducido por/Translated by Hellen Martínez
Ilustrado por/Illustrated by S&S Learning Materials

ISBN 978-1-55035-832-2
Copyright 2005 S&S Learning Materials
All rights reserved * Printed in Canada

Permiso para reproducir

Se otorga permiso para reproducir parte de este material únicamente al profesor que adquiera este libro, quien podrá utilizar copias del mismo como material de actividades para el estudiante para el solo uso en el salón de clase. **Queda terminantemente prohibido** reproducir este material para emplearlo en una escuela, en un sistema educativo, para compartirlo con otros colegas o para uso comercial. Ninguna parte de este libro puede ser reproducida o transmitida de manera alguna o por cualquier medio, electrónico o mecánico, incluyendo el fotocopiado, grabación o cualquier sistema de almacenamiento y recuperación de datos, sin la autorización escrita del editor. "Reconocemos el apoyo financiero brindado por el Gobierno de Canadá a través del programa de Desarrollo para la Industria de Publicación de Libros (BPIDP) para este proyecto."

Permission to Reproduce

Permission is granted to the individual teacher who purchases one copy of this book to reproduce the student activity material for use in his/her classroom only. Reproduction of these materials for an entire school or for a school system, or for other colleagues or for commercial sale is **strictly prohibited**. No part of this publication may be transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, recording or otherwise without the prior written permission of the publisher. "We acknowledge the financial support of the Government of Canada through the Book Publishing Industry Development Program (BPIDP) for this project."

Published in the United States by:
On the Mark Press
3909 Witmer Road PMB 175
Niagara Falls, New York
14305
www.onthemarkpress.com

Published in Canada by:
S&S Learning Materials
15 Dairy Avenue
Napane, Ontario
K7R 1M4
www.sslearning.com

Bilingual Workbooks in Spanish and English

Basic Skills in Language and Mathematics for:



- ESL (English as a Second Language)
- SSL (Spanish as a Second Language)
- ELL (English Language Learners)

Congratulations on your purchase of a worthwhile learning resource! Here is a ready-to-use bilingual series for busy educators and parents. Use these workbooks to teach, review and reinforce basic skills in language and mathematics. The series' easy-to-use format provides Spanish content on the right-facing page, and the corresponding English content on the left-facing page. Comprised of curriculum-based material on reading, language and math, these workbooks are ideal for both first and second language learners.

Wherever possible, the activities in this series have been directly translated from one language to the other. This "direct translation" approach has been used with all activities featuring core skills that are the same in both Spanish and English. For the basic skills that differ between Spanish and English, an "adaptation" approach has been used. In the adapted activities, the Spanish content may be very different from the English content on the corresponding page – yet both worksheets present concepts and skills that are central to each language. By using a combination of both direct translations and adaptations of the activities, this bilingual series provides worksheets that will help children develop a solid understanding of the basic concepts in math, reading and language in both Spanish and English.

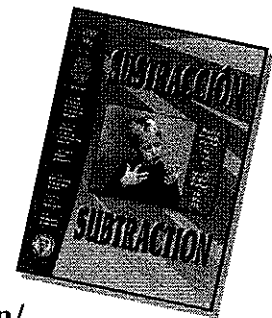
Numeración/Numeration

Numeración/Numeration is an effective resource for teaching or reviewing numeral concepts and their sequential order. The activities in this book focus on the following skills: recognition of numeral concepts, numerals, sequential ordering, counting patterns, numeral words, ordinals, odd and even numerals, greater than and less than, and place value.

Also Available

Spanish/English Practice in...

- OTM-2524 • SSY1-24 Numeración/Numeration
- OTM-2525 • SSY1-25 Adición/Addition
- OTM-2526 • SSY1-26 Sustracción/Subtraction
- OTM-2527 • SSY1-27 Fonética/Phonics
- OTM-2528 • SSY1-28 Leer para Entender/Reading for Meaning
- OTM-2529 • SSY1-29 Uso de las Mayúsculas y Reglas de Puntuación/
Capitalization & Punctuation
- OTM-2530 • SSY1-30 Composición de Oraciones/Sentence Writing
- OTM-2531 • SSY1-31 Composición de Historias/Story Writing



Cuadernos de trabajo bilingües en español e inglés

Fundamentos de lenguaje y matemática para:



- ISI (Inglés como Segundo Idioma)
- ESI (Español como Segundo Idioma)
- EII (Estudiantes de Idioma Inglés)

¡Felicitaciones por la compra de esta valiosísima fuente de aprendizaje! Aquí tiene usted una serie bilingüe para educadores y padres lista para usar. Estos libros de trabajo los puede utilizar para enseñar, revisar y reforzar las habilidades básicas de lenguaje y matemática. El formato fácil de usar de esta serie le permite hacer los mismos ejercicios en dos idiomas simultáneamente, pues presenta el contenido en español en la página derecha y el contenido equivalente en inglés en la página izquierda. Compuesto por material basado en currículos escolares en lectura, lenguaje y matemática, estos libros de trabajo son ideales para estudiantes que están aprendiendo inglés y/o español como primer o segundo idioma.

Las actividades de esta serie se han traducido del inglés al español tratando de mantener la mayor similitud posible, intentando lograr un enfoque de “traducción directa”. Este enfoque se ha mantenido en todas las actividades principales tanto en inglés como en español, y en los casos en los que no se pudo hacer una traducción directa debido a las diferencias lingüísticas, se optó por la “adaptación” de las actividades. En las actividades que han sido adaptadas, el contenido en español varía del contenido de la página correspondiente en inglés, pero, aun así, ambas hojas de trabajo mantienen los conceptos y habilidades que son centrales en cada idioma. Empleando una combinación de traducción y adaptación de las actividades, esta serie bilingüe ofrece hojas de trabajo que ayudarán a su niño a desarrollar una sólida comprensión de los conceptos básicos en matemática, lectura y lenguaje tanto en español como en inglés.

Numeración/Numeration

Numeración/Numeration es un recurso efectivo para enseñar o revisar conceptos numéricos y órdenes de secuencia. Este libro está dirigido a estimular las habilidades relacionadas con el reconocimiento de conceptos numéricos, números, orden en secuencia, patrones de conteo, números literales, números ordinales, números pares, números impares, números mayores que y menores que, y valor relativo.

También tiene disponible

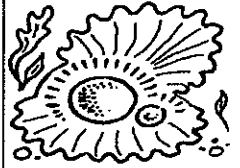
Prácticas en Español/Inglés en...

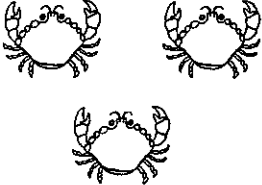
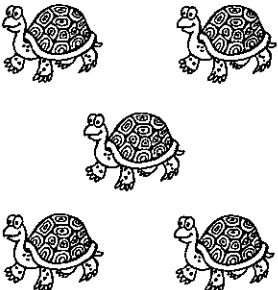
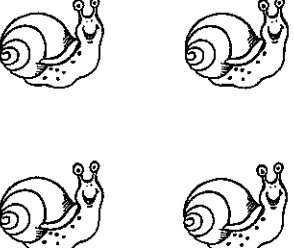
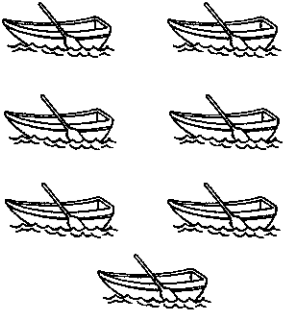
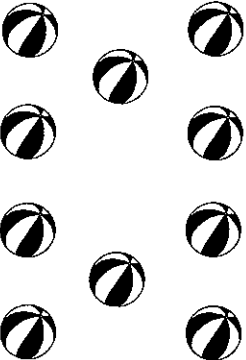
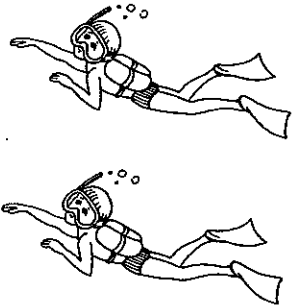
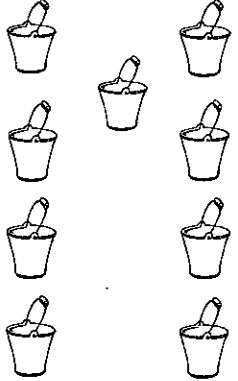
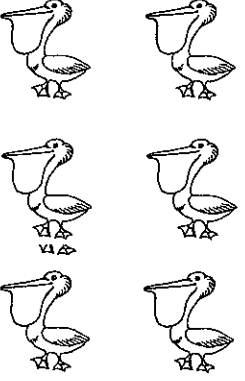
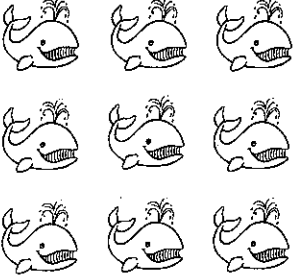
- OTM-2524 • SSY1-24 Numeración/Numeration
- OTM-2525 • SSY1-25 Adición/Addition
- OTM-2526 • SSY1-26 Sustracción/Subtraction
- OTM-2527 • SSY1-27 Fonética/Phonics
- OTM-2528 • SSY1-28 Leer para Entender/Reading for Meaning
- OTM-2529 • SSY1-29 Uso de las Mayúsculas y Reglas de Puntuación/
Capitalization & Punctuation
- OTM-2530 • SSY1-30 Composición de Oraciones/Sentence Writing
- OTM-2531 • SSY1-31 Composición de Historias/Story Writing





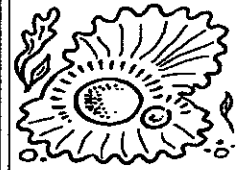
Circle the numeral that is the same as each set.



<p>A)</p> 	<p>B)</p> 	<p>C)</p> 	<p>D)</p> 
<p>4 6 3</p>	<p>7 5 8</p>	<p>4 5 7</p>	<p>9 8 7</p>
<p>E)</p> 	<p>F)</p> 	<p>G)</p> 	<p>H)</p> 
<p>9 10 8</p>	<p>4 3 2</p>	<p>7 9 8</p>	<p>5 7 6</p>
<p>I)</p> 	<p>J) Count by 1's to 10.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>		
<p>6 9 8</p>			

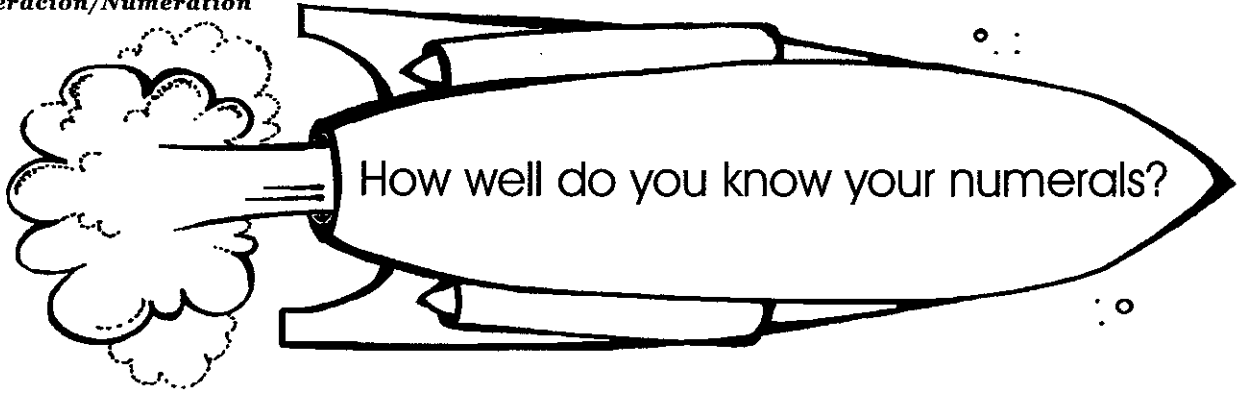


Encierra en un círculo el número que indica los elementos de cada conjunto.



<p>A)</p>	<p>B)</p>	<p>C)</p>	<p>D)</p>
<p>4 6 3</p>	<p>7 5 8</p>	<p>4 5 7</p>	<p>9 8 7</p>
<p>E)</p>	<p>F)</p>	<p>G)</p>	<p>H)</p>
<p>9 10 8</p>	<p>4 3 2</p>	<p>7 9 8</p>	<p>5 7 6</p>
<p>I)</p>	<p>J) Cuenta de uno en uno hasta 10.</p> <p>_____</p> <p>_____</p>		
<p>6 9 8</p>			

Objetivo: Desarrollar el concepto de números hasta 10.



1. Count backwards by 1's.

10 _____

2. Count by 1's. Put in the missing numerals.

1, _____

3. Complete each sequence of numerals.

a) 5, _____

d) 2, _____

b) 1, _____

e) 4, _____

c) 6, _____

f) 7, _____

4. What comes **before** and **after** each numeral?

a) _____, 9, _____

b) _____, 7, _____

c) _____, 5, _____

d) _____, 6, _____

e) _____, 8, _____

5. Complete the countups.

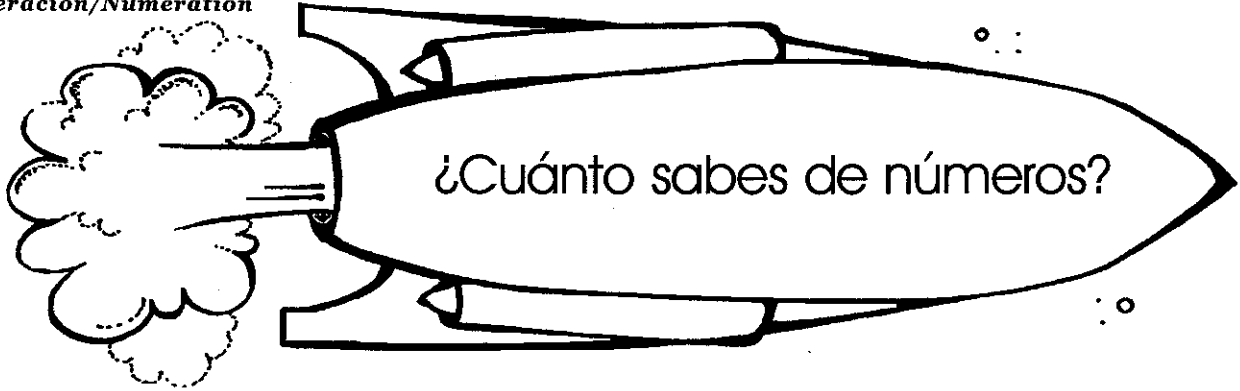
1 1 1 1

1 1 1 1

1 1 1 1

1 1 1 1

5 4 3 2



<p>1. Cuenta de manera descendente en unidades.</p> <p>10 _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____</p>																					
<p>2. Cuenta en unidades, escribiendo los números que faltan en los renglones de abajo.</p> <p>1, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____</p>																					
<p>3. Completa la secuencia de números.</p> <p>a) 5, _____, _____, _____, _____ d) 2, _____, _____, _____, _____</p> <p>b) 1, _____, _____, _____, _____ e) 4, _____, _____, _____, _____</p> <p>c) 6, _____, _____, _____, _____ f) 7, _____, _____, _____, _____</p>																					
<p>4. ¿Qué número va antes y después de los números que ves abajo?</p> <p>a) _____, 9, _____</p> <p>b) _____, 7, _____</p> <p>c) _____, 5, _____</p> <p>d) _____, 6, _____</p> <p>e) _____, 8, _____</p>	<p>5. Completa las series.</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto; text-align: center;"> <tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td><u>5</u></td><td><u>4</u></td><td><u>3</u></td><td><u>2</u></td></tr> </table>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>2</u>
1	1	1	1																		
1	1	1	1																		
1	1	1	1																		
1	1	1	1																		
<u>5</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>2</u>																		

Objetivo: Hacer secuencias de números en unidades.